**Sorular**

1. Trakya üniversitesinde tüm birimlere mensup öğrenciler üzerinde yürütülecek olan bir nicel araştırmada örnekleminiz ne olmalıdır? Hesaplayınız. (10p).
2. Normal dağılım varsayımını elde etmek için kullanılan test ve veriler nelerdir? Açıklayınız(10p).
3. Tüm kullanılan ölçeklerin betimsel istatistiklerini hesaplayınız (N, ortalama, standart sapma, minumum, maximum, basıklık, çarpıklık) (10p).
4. Üniversite öğrencilerinin yüzeysel öğrenme yaklaşımı düzeyi eğitimde chatbot kullanım rolüne göre değişmekte midir? (Normallik varsayımı için Shapiro Wilk testi dikkate alınmalı) (20p).
5. Üniversite öğrencilerinin eğitimde chatbot kullanım deneyimleri (Evet/Hayır) ile cinsiyetleri arasında bir ilişki var mıdır? (20p).
6. Derin ve yüzeysel öğrenme yaklaşımı düzeyinin birlikte eğitimde chatbot kullanımı düzeyini ne kadar etkilediğini hesaplayınız? (Normallik varsayımı için basıklık, çarpıklık değerleri dikkate alınmalı) (30p).

***“Hayat hiçbir şey değildir, itina ile yaşayınız”***

***Albert Camus***

*Sınav süresi 75 dk*

*Başarılar dilerim*

*DMG*

Tuğberk erin 1211602030

Cevaplar

1. 43060-> örneklemden ne kadar veri toplanması lazımdır N/1+N\*(hata katsayısı^2) hata katsayısı->e = 0.05 =🡺 43060/1+43060\*(0,05^2)=396
2. Normal dağılım olup olmadığını öğrenmek için descriptive statics/explore kısmından test of Normality testini yaptık bunu yaparken DeepL SurfaceL Niyet verileri kullandım.

Testin sonucunda DeepL verisine göre(p=0,051>0,05) verilerin normal dağıldığını, SurfaceL verişe göre(p=0,011<0,05) normal dağılmadığını, Niyete göre (p=,00<0,05) ise normal dağılım göstermediğini görmekteyiz.

1. Betimsimsel istatistikleri hesaplamak için descriptive statics kısmından descriptive işlemini yaparız

Tablo 5.

*Betimsel istatistikler*

| Değişken | N | Min | Max | Ort. | Std. Sapma | Çarpıklık | Basıklık |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DeepL | 399 | 1,90 | 4,60 | 3,24 | ,53 | -,017 | -,253 |
| Surface | 399 | 1,30 | 4,40 | 2,81 | ,61 | ,174 | -,092 |
| Niyet | 399 | 1,00 | 7,00 | 5,343 | ,866 | -,866 | ,270 |

1. İki veri grubuna normallik testi yapıldığında shapire –Wilk sonucunun p=0,011 (p<0,05)çıktığını ve normalliğin sağlanamadığını görüyoruz. Bu yüzden non paramterik test olan Kruskal-wallis testi yapılmıştır test sonucunda p=,951 (p>0,05)çıktığını yani bir farklılık sağlanmadığını görüyoruz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | rol | N | Mean Rank | Chi-square | sd | P | diff |
| SurfaceL | 1.Öğrenme | 154 | 202,29 | 241,080 | ,614 | ,00 | 1>3 |
| 2.Yardımcı Olma | 171 | 198,35 |
| 3.yol gösterme | 74 | 199,07 |
| Total | 399 |  |

1. İki kategorik değişken arasında ki kare testi yapılır. Test sonucunda p değerinin p=0,007 (p<0,05) olduğunu görmekteyiz yani değişkenler arası bir ilişki vardır. Deriz

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | evet | hayır | toplam |  | X2(kare) | Sd | P |
| Cinsiyet |  | N | 71 | 47 | 118 |  | 7,164a | 1 | ,007 |
|  | Kadın | % | 60,2% | 39,8% | 100,0% |  |
|  |  | N | 207 | 74 | 281 |  |
|  | Erkek | % | 73,7% | 26,3% | 100,0% |  |
| Toplam |  | N | 278 | 121 | 399 |  |
|  |  | % | 69,7% | 30,3% | 100,0% |  |

1. Normallik için basıklık çarpıklığa baktığımızda -,017 ile -,253 çıkmıştır yani -+1,96 arasında olduğundan normal dağılım gösterdiği kabul edilir. Daha sonra pearson korelesyon testi yapılır ve burada p değerinin p=,589 ve p=,676 dolayısıyla p>0.05 olduğunu görürüz yani ilişki yoktur deriz. Bundan dolayı etkisi aranmaz. Surfacel ve deepl ile tecrübe arasında etki aranmaz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | surfacel | tecrübe |
| surfacel | 1 | -,027 |
| tecrübe |  | 1 |
| N=399 \*\*0,01 anlamlılık, 0,05 düzeyinde anlamlıdır | | |